

**Спецификация к КИМ региональной диагностической работы
по иностранному языку 5 класс**

1. Цель работы: определение уровня умений обучающихся 5 классов в чтении текстов разных жанров с извлечением необходимой или запрашиваемой информации.

Период проведения – **декабрь 2017 года**

2. Общее количество заданий – 15. Из них 5 заданий - с выбором ответа (задания типа А) и 10 заданий с кратким ответом (задания типа В, ответом является число, последовательность чисел, слово (словосочетание).

Работа включает в себя три части, относящиеся к разделу «Чтение» Примерной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Диагностическая работа контролирует степень достижения на уровне 5 класса следующего планируемого результата: «Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде».

Часть 1 – чтение небольшого художественного текста (рассказ, легенда, сказка) с выборочным пониманием (извлечение запрашиваемой информации) – 5 заданий.

Часть 2 – чтение коротких прагматических текстов с целью соотнесения информации, данной в текстовом и графическом виде (инструкция, карта-схема) – 5 заданий

Часть 3 – чтение небольших доступных текстов научно-популярного характера на одну тему с целью нахождения запрашиваемой информации (возможная тематика текстов: животные, города, праздники, природа)

3. План работы

<i>№</i>	<i>Раздел кодификатора</i>	<i>Раздел диагностической работы (проверяемое умение)</i>	<i>Вид задания</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Тип задания</i>
1	Чтение	Чтение художественного текста с извлечением запрашиваемой информации	Задание с множественным выбором ответа	5	1	А
2.	Чтение	Чтение прагматических текстов с целью соотнесения информации, данной в графическом и текстовом форматах.	Задание с кратким ответом	5	2	В
3.	Чтение	Чтение доступных научно-популярных текстов с целью нахождения запрашиваемой информации.	Задание на нахождение соответствий	3	1	В
				2	2	

4. Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **45 мин на 15 заданий.**

5. Дополнительные материалы и оборудование: не требуются. Словари, учебники и другие справочные материалы не используются.

6. Рекомендации по шкалированию:

8 заданий базового уровня – на 1 балл (итого 8 баллов)

7 заданий повышенного уровня - на 2 балла (итого 14 баллов)

Итого максимально возможный балл за работу: 22 балла.